

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.A.TI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Techniki informacyjno-komunikacyjne Information and communication technology
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Jakub Chałupczak
1.6. Kontakt	czak@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium 30 godzin – stacjonarne Konwersatorium 15 godzin - niestacjonarne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda problemowa, pokaz.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	(literatura dostępna w Bibliotece Uniwersyteckiej) 1. Lambert, Joan, Microsoft Office 2019 krok po kroku / 2. Sergiusz Flanczewski, Excel 2016 PL w biurze i nie tylko, 3. Alexander, Michael, Microsoft Excel 2019 PL : biblia : wyczerpujące źródło wiedzy 4. Negrino, Tom, .PowerPoint. Tworzenie prezentacji : projekty
	uzupełniająca	1. Benjamin Mako Hill, Matthew Helmke, Corey Burger, Ubuntu : oficjalny podręcznik 2. Guy Kawasaki, Peg Fitzpatrick, Jak Cię widzą, tak Cię piszą: sztuka autopromocji w mediach społecznościowych 3. Radosław Sokół, Jak pozostać anonimowym w sieci : omijaj natrętów w sieci - chroń swoje dane osobowe! 4. Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych : XXIII konferencja, redakcja naukowa: Janusz Wątroba.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1- Zapoznanie z najnowszymi narzędziami multimedialnymi, cyfrowymi i elektronicznymi wspomagających proces nauczania historii.
C2- Zaprezentowanie komputerowych metod i technik nauczania historii.
C3- Kształtowanie umiejętności, kompetencji i kwalifikacji w przygotowywaniu multimedialnych środków dydaktycznych i elektronicznych materiałów szkoleniowych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z kartą przedmiotu.
2-8. Edycja materiałów tekstowych;
9-11. Tworzenie zestawień tabelarycznych, wykresów, diagramów i schematów prezentacyjnych;
12-15. Tworzenie prezentacji multimedialnych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych i narzędziach warsztatu badawczego historyka	HIS1A_W07
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnej, w tym także w badaniach historycznych	HIS1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Dysponuje umiejętnością porozumiewania się ze specjalistami z zakresu nauk historycznych i pokrewnych dyscyplin naukowych oraz jest przygotowany do udziału w debacie z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, a także różnych technik komunikacyjnych	HIS1A_U05
U03	Umiejętnie korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobu Internetu, poprawnie ocenia informacje tam zawarte	HIS1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	HIS1A_K01
K02	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego.	HIS1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																						
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																				
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01		-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
W02		-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
U01		-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
U02		-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
U03		-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
K01		-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
K02		-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

konwersatorium (C)	3	Otrzymanie z projektów 51-60% możliwych do zdobycia punktów.
	3,5	Otrzymanie z projektów 61-70% możliwych do zdobycia punktów.
	4	Otrzymanie z projektów 71-80% możliwych do zdobycia punktów.
	4,5	Otrzymanie z projektów 81-90% możliwych do zdobycia punktów.
	5	Otrzymanie z projektów 91-100% możliwych do zdobycia punktów.
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w ćwiczeniach	30	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	0	10
Przygotowanie do ćwiczeń	0	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....